

GlaxoSmithKline Latvia sniedz atbalstu neatkarīgas medicīnas izglītības projektiem

Svarīga informācija tiem, kas vēlas lūgt atbalstu medicīnas izglītības projektiem

Esam pārliecināti, ka medikamentu ražotājiem ir nozīmīga loma medicīnas darbinieku izglītošanā un valsts organizētas medicīnas darbinieku izglītības papildināšanā, kā arī nodrošināt veselības aprūpes speciālistu pieeju visjaunākajai objektīvai zinātniskajai informācijai par slimībām, to diagnostiku un ārstēšanu. Ar šādu mērķi starptautiskā farmācijas kompānija *GlaxoSmithKline* (GSK) visā pasaulē turpina sniegt atbalstu medicīnas izglītības aktivitātēm..

Ar šo iniciatīvu mēs vēlamies:

- vistuvāk pacientiem esošajiem ekspertiem sniegt vairāk iespēju ieviest inovācijas un sadarboties;
- palīdzēt uzlabot veselības aprūpes speciālistu zināšanas, ieviest pierādījumos balstītas labākās ārstniecības prakses un tādējādi uzlabot pacientu aprūpi.

Lai nodrošinātu GSK un mediķu kopienas sadarbības caurspīdīgumu, mūsu kompānija atbalsta neatkarīgu medicīnas izglītību, kas nozīmē, ka GSK nekontrolē, nepiedalās un neietekmē ne mācību satura veidošanu, ne loģistikas organizāciju, ne arī projektā iesaistītā personāla, lektoru vai klausītāju izvēli.

Šīs programmas ietvaros finansējam izglītojošas iniciatīvas, kuru galvenais mērķis ir uzlabot veselības aprūpes speciālistu zināšanas tajās terapijas jomās, kurās ir jūtama papildus mācību nepieciešamība un par kurām ir abpusēja zinātniska interese.

Pretendentiem, kuri vēlas saņemt atbalstu neatkarīgas medicīnas izglītības pakalpojumu sniegšanai, lūdzam nodrošināt, lai viņu programmu mērķis ir veselības aprūpes speciālistu praktisko iemaņu un pacientu veselības uzlabošana un lai projekta laikā sasniegtās zināšanu izmaiņas ir objektīvi novērtējamas.

Saprotot, ka šādu programmu dažādība var būt ļoti liela, priekšroku dosim projektiem, kuriem, mūsaprāt, ir vislielākais potenciāls pacientu veselības un dzīves kvalitātes uzlabošanā.

Lai labāk izprastu mūsu prasības izglītojošo projektu atbalsta piedāvājumiem, lūdzam iepazīties ar tālāk izklāstīto GSK pozīciju neatkarīgas medicīnas izglītības atbalstīšanā, kā arī ar detalizētu informāciju par pieteikumu iesniegšanu.

Terapijas jomas, kuras atbalstīsim 2017.gadā

Priekšroka tiks dota tiem pieteikumiem, kas būs saistīti ar uzskaitītajām terapijas jomām. Mēs periodiski pārskatām un atjauninām šo sarakstu. Jebkādas aktuālo terapijas jomu saraksta izmaiņas vai atjauninājumi vispirms tiks publicēti mūsu interneta vietnē www.gsk.lv



Elpceļu saslimšanas

Bronhiālā astma

Hroniska obstruktīva plaušu slimība

(HOPS)

Ar vakcīnām kontrolējamas slimības un to izraisītāji



B hepatīts	Pneimokoku izraisītas slimības
Cilvēka papilomas vīruss	Rotavīrusa infekcija
Gripa	Vējbakas
Meningīts	Garais klepus
	Ērču encefalīts



Cilvēka imūndeficīta vīruss/AIDS (HIV/AIDS)

Pieteikumi var būt saistīti ar vairāk nekā vienu slimību un plašāku terapijas jomu, taču galvenais izglītojošās aktivitātes akcents ir jāveltī tai jomai vai slimībai, kurā GSK ir Latvijā reģistrēti medicīniskie preparāti. GSK neatbalstīs pieteikumus, kas saistīti ar tādām terapijas jomām, kurās kompānija vēl tikai izstrādā zāles vai vakcīnas, vai arī kurā tai nav Latvijā reģistrētu zāļu.

Iespējamie GSK atbalstītu neatkarīgas medicīnas izglītības aktivitāšu organizētāji/izpildītāji

Atbalstu neatkarīgu medicīnas izglītības aktivitāšu veikšanai var lūgt veselības aprūpes pakalpojumus sniežošas organizācijas, profesionālās medicīnas sabiedriskās organizācijas, akadēmiskās iestādes, kas sagatavo veselības aprūpes speciālistus, un medicīnas izglītības uzņēmumi, kuriem ir tiesības ar to nodarboties.

Lai nodrošinātu sadarbības caurspīdīgumu, iespējamajiem neatkarīgas medicīnas izglītības pakalpojumu sniedzējiem ir jābūt neatkarīgiem no farmācijas rūpniecības ietekmes. Savukārt medicīnas izglītības pakalpojumu organizācijām, kas sniedz gan mārketinga, gan neatkarīgas medicīnas izglītības pakalpojumus, būs jāspēj parādīt, ka viņu īstenotās neatkarīgas medicīnas izglītības aktivitātes ir atdalītas no komerciālajām interesēm.

Sadarbojoties šīs GSK iniciatīvas ietvaros, iesniedzējiem būs jāizstrādā un jāīsteno augstas kvalitātes multidisciplināras izglītojošas aktivitātes. Mēs arī veicinām sadarbību starp pakalpojumu sniedzējiem, lai abpusēji palielinātu kompetences un profesionalitātes līmeni. Iesniedzamo projektu mērķim ir jābūt saistītam ar pacientu veselības uzlabošanu un jāietver plānu, kā objektīvi izmērīt veselības aprūpes speciālistu zināšanu vai iemaņu izmaiņas¹.

¹ Skatīt: Moore D. E., *Journal of Continuing Education in the Healthcare Professions*, 2009, vol. 29, issue 1, p. 1-15
http://www.sacme.org/Resources/Documents/Virtual%20Journal%20Club/Moore_evaluation_article.pdf

Neatkarīgas medicīnas izglītības projektu atbalsta pieteikumu atlases nostādnes

GSK izskatīs visus iesniegtos pieteikumus un izvērtēs, vai tie atbilst standartizētiem kritērijiem, kā arī tiks vērtēts, vai plānotie izdevumi atbilst valstī vidējiem izceļojumiem par līdzīgām aktivitātēm. GSK atstāj sev tiesības piedāvāt koriģēt izdevumus, ja tie ievērojami atšķiras no valsts tirgū esošā vidējā līmeņa.

Tālāk minētas prasības, kas izvirzītas pieteikumiem par atbalstu izglītojošām aktivitātēm.



Atbilstība

Visi pieteikumi izglītojošo aktivitāšu atbalstam tiks izskatīti, vērtējot projektu pabeigtību un kvalitāti, kā arī piedāvātā projekta iespējamo ietekmi uz pacientu veselības uzlabošanu. Iesniedzot atbalsta pieteikumu, pretendentiem ir jāatbilst šādiem kritērijiem:

- Pieteikumiem jābūt nesaistītiem ar komerciālu ietekmi; izglītojošajam saturam jābūt brīvam no reklāmām, patiesam un sabalansētam.
- Izglītošanai jābūt saistītai ar slimību vai terapijas jomu, kurā GSK ir Latvijā reģistrēti produkti.
- Budžetam ir jābūt norādītam par konkrētu projektu un sadalītam sīkāk atsevišķās izdevumu ailēs, uzskaitot izdevumu veidus.
- Kur vien tas ir iespējams, izglītojošajam saturam jābūt akreditētam attiecīgās institūcijās, ar to pašu apstiprinot, ka tas nav reklāmas rakstura saturs.
- Iesniedzējiem ir jāpiekrīt GSK iniciatīvas **caurspīdīguma** prasībām un IFPA/EFPIA nodoto vērtību atklāšanas prasībām. GSK publiskos visu veselības aprūpes institūcijām sniegto atbalstu izglītojošajām aktivitātēm un atstāj sev tiesības publiskot arī kopsavilkumus par atbalstītajām izglītojošajām iniciatīvām un izglītojošo aktivitāšu rezultātus.
- Pieteikumā ir jābūt sniegtiem datiem par to, kā tiks identificēti un risināti iespējamie interešu konflikti. Personām, kas saistītas ar izglītojošā satura sagatavošanu, ir pienākums atklāt jebkādas finansiālās attiecības, kuras izraisa interešu konfliktu. Zināma interešu konflikta neatklāšana un/vai neatrisināšana liedz pieteicējam tiesības saņemt atbalstu.
- GSK sniegto grantu apmērs gada laikā nedrīkst pārsniegt 25% no organizācijas kopējā finansējuma gada ietvaros.



Identificētas veselības aprūpes speciālistu apmācību vajadzības

Pieteikumos ir jāidentificē izglītības nepilnības, kuras ietekmē pacientu veselību attiecīgajā terapijas jomā. Jābūt skaidri norādītām neatbilstībām starp pašreizējo praksi un pierādījumos balstītu labākās prakses standartu, kas liecina par apmācību nepieciešamību veselības aprūpes speciālistiem. Apmācību nepieciešamības novērtējuma piemēri var būt intervijas ar ekspertiem, veselības aprūpes speciālistu aptaujas, zinātnisko publikāciju apskati, pacientu slimības vēsturu audits vai nacionāla vienošanās.



Izglītojošo aktivitāšu modelis

Pieteikumā ir jābūt skaidri formulētiem specifiskiem, pamatoti apmācību mērķiem, kuri atbilst veselības aprūpes speciālistu vajadzībām, kā arī sagaidāmajiem zināšanu vai iemaņu uzlabojumiem. Piedāvātajām iniciatīvām ir jābūt interaktīvām, inovatīvām, vērstām uz veselības aprūpes speciālistu zināšanu un iemaņu uzlabošanu ar galīgo mērķi – pacientu veselības veicināšanu.

Projektos ir jāņem vērā dalībnieku mērķauditorijas vajadzības un vēlmes; tās var būt, piem., atkārtotu semināru programmas vai arī specializētas multidisciplināras interneta apmācību vides. Lai arī kāda apmācību forma būtu izvēlēta, noteikti ir jāsniedz racionāli argumenti, kāpēc izvēlēta tieši šāda forma.



Izglītojošo aktivitāšu rezultāti

Projekta izglītojošo aktivitāšu rezultātiem ir jābūt novērtējamiem. Vērtējot rezultātus, ir jāievēro ne mazāk kā 3.līmeņa prasības saskaņā ar Mūra [Moore] modeli (skat. tabulu zemāk)².

Education outcomes	Description	Source of data
Community Health (Level 7)	The degree to which the health status of a community of patients changes due to changes in the practice behaviour of participants	Objective: epidemiological data and reports Subjective: community self-report
Patient Health (Level 6)	The degree to which the health status of patients improves due to changes in the practice behaviour of participants	Objective: health status measures recorded patient charts or administrative databases Subjective: Patient self-report of health status
Performance (Level 5)	The degree to which participants do what the CME activity intended them to be able to do in their practices	Objective: observation of performance in patient care setting, patient charts, administrative databases Subjective: self-report of performance
Competence (Level 4)	The degree to which participants <i>show</i> in an educational setting how to do what the CME activity intended them to be able to do	Objective: observation in education setting Subjective: self-report of competence, intention to change
Learning procedural knowledge (Level 3b)	The degree to which participants state <i>how</i> to do what the CME activity intended them to know how to do	Objective: pre-and post test of knowledge Subjective: self-report of knowledge gain
Learning declarative knowledge (Level 3a)	The degree to which participants state <i>what</i> the CME activity intended them to know how to do	Objective: pre- and post tests of knowledge Subjective: self-report of knowledge gain
Satisfaction (Level 2)	The degree to which the expectations of the participants about the settings and delivery of the CME activity were met	Questionnaires completed by attendees after CME activity
Participation (Level 1)	The number of physicians and others who participated in the CME activity	Attendance records

Tabula no: Moore, D., JCEHP, 29³

Tāpat ir jābūt sniegtam aktivitāšu plānam, kas atspoguļo, kā tiks publiskas izglītojošās aktivitātes un to izvērtējuma rezultāti, lai ar tiem iepazīstinātu pēc iespējas plašāku veselības aprūpes speciālistu auditoriju.

² Vairāk skatīt: Moore D. E., *Journal of Continuing Education in the Healthcare Professions*, 2009, (29), issue 1, pp. 1-15
http://www.sacme.org/Resources/Documents/Virtual%20Journal%20Club/Moore_evaluation_article.pdf

³ Moore, D. Activities in Achieving Desired Results and Improved Outcomes: integrating planning and assessment throughout learning activities: 'TABLE 1. Comparison of an Expanded Outcomes Framework with the Original Framework for Planning and Assessing CME', *Journal of Continuing Education for Healthcare Professions*, 2009, (29), issue 1, p. 3.

Kā iesniegt pieteikumu?

Pieteikumu iesniegšanas termiņš 2017.gadam ir 31.oktobris.

Projektu iesniedzēji par pieņemtajiem lēmumiem atbalsta saņemšanai tiks informēti 4 nedēļu laikā pēc attiecīgā pieteikumu iesniegšanas termiņa beigām.



Lūdzu, rūpīgi izlasiet visu šai dokumentā iepriekš izklāstīto informāciju, lai pārliecinātos, ka kvalificējaties atbalstam.



Ja pārliecinājāties, ka Jūsu organizācija var iesniegt pieteikumu par atbalstu, aizpildiet **šo veidlapu**.

Izdrukājiet aizpildīto veidlapu un pievienojiet projekta atbalsta pieteikumam. Pieteikumam ir jābūt uzrakstītam brīvā formā, tajā ir jābūt aprakstītai projekta būtībai, plānotajām aktivitātēm vai/un posmiem. Jāiesniedz detalizēts budžeta pamatojums, kā arī jebkāda cita būtiska informācija par to, kā piesakāmais projekts atbilst šajā vietnē minētajiem kritērijiem.



Kontaktinformācija pieteikumu sūtīšanai vai papildinformācijas saņemšanai:

E-pasts: **lv-epasts@gsk.com**

Adrese: **GlaxoSmithKline Latvia SIA, Dunties iela 11, Rīga, LV-1013**

Tālrunis: **+371 67 312 687**

LV/COM/0003/17